

# UN VISTAZO AL TDAH



MUCHO MÁS QUE DISTRACCIÓN  
E INQUIETUD

## ¿QUÉ ES EL TDAH?

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es una condición del **neurodesarrollo que afecta la capacidad de los niños para:**



Concentrarse

Prestar atención

Estar tranquilos

Seguir indicaciones

Controlar comportamiento impulsivos

Estas **dificultades van más allá de lo típico en la infancia**. No se trata de «portarse mal», sino de una condición que **interfiere** en su día a día.

## UNA REALIDAD MÁS COMÚN DE LO QUE IMAGINAS<sup>2,3</sup>

**7.2%**  
de los niños en el mundo tienen TDAH

Suele diagnosticarse alrededor de los **7 años** de edad

Se diagnostica el doble en niños que en niñas



En niñas, el diagnóstico es más difícil: se requiere **mayor intensidad** en síntomas emocionales y conductuales para detectarlo

## MÁS ALLÁ DE LA INFANCIA<sup>3,4</sup>

**70%** de los niños con TDAH sigue presentando síntomas en la adolescencia

**40%** continúa con el trastorno en la vida adulta



Esto no «se les pasa». Requieren comprensión, acompañamiento y tratamiento adecuado.<sup>5</sup>



## IMPACTOS QUE VAN MÁS ALLÁ DEL AULA<sup>3</sup>

Entre **40%** y **60%**

puede enfrentar fracaso escolar

**60%**

presenta otras patologías psiquiátricas asociadas

**40%**

llega a desarrollar problemas de abuso de sustancias tóxicas



Tienen **3 veces más riesgo** de sufrir trastornos alimenticios

## VISTO DESDE SUS ZAPATOS



- ▶ No es solo distraerse. Es **esforzarse el doble** para entender instrucciones.
- ▶ No es solo moverse mucho. Es **no poder quedarse quietos** aunque lo intenten.
- ▶ No es desobediencia. Es un **cerebro que funciona distinto**, en un entorno que no siempre entiende.

Una etiqueta no los define, muchos niños con TDAH son estigmatizados como «problemáticos», «flojos» o «malcriados», cuando en realidad **lo que necesitan es comprensión, paciencia y apoyo especializado.**



Referencias:  
1. Chhabildas S et al. Guía para el diagnóstico y el tratamiento del TDAH en los niños. Nueva York: Child Mind Institute; 2012. P.6.  
2. Wostear H, Faraone S, Biederman J, et al. Guidelines for the diagnosis, evaluation, and treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder in the school setting. Pediatrics. 2010;126(1):e17-26.  
3. National Attention Deficit Disorder Association. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): parental self-management guide. Washington (DC): American Psychiatric Association; 2012.  
4. American Psychiatric Association. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): parental self-management guide. Washington (DC): American Psychiatric Association; 2012.  
5. American Psychiatric Association. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): parental self-management guide. Washington (DC): American Psychiatric Association; 2012.